



BENEFIT

BNEAgentur Niedersachsen e.V.



Schülerfirmen als Lernfeld für nachhaltige Ökonomie

Bildung für nachhaltige Entwicklung III

Evangelische Akademie Loccum • 28. bis 30. November 2011



BNEAgentur Niedersachsen e.V.

Stand des BNE-Prozesses in Schulen

- Paradigmenwechsel von der Projekt- zur Prozessgestaltung:
- BNE nicht länger ausschließlich Projektthematik, sondern
- ausgewiesenes Gestaltungsprinzip in den Kerncurricula,
- wirksames Gestaltungsprinzip im Schulalltag
- etabliertes Leitbild in der Schulentwicklung

Ziele für BNE(-Themen)

- BNE in den Fachunterricht integrieren, um höheren Grad der Verankerung und Verbindlichkeit zu erreichen
- BNE als Mittel zur Umsetzung der curricularen Vorgaben (Bildungsstandards, Kerncurricula, Kompetenzorientierung, ...)
- BNE zur verbindenden und übergreifenden Vernetzung der Fächer
- BNE zur Qualitätsentwicklung und Profilierung von Schulen

Voraussetzungen für BNE(-Themen)

- BNE wird *nicht* als zusätzliche Aufgabe (Additivum) wahrgenommen und *ist* es auch nicht
- Fortbildungen
 - ▶ dazu, wie BNE und Kerncurricula ineinandergreifen
 - ▶ mit Praxis- und Erprobungsanteilen
 - ▶ mit kollegialem Austausch
 - ▶ mit Nutzung von best-practice-Beispielen